

M uu_uu	M OG Nr
Kierunek lub kierunki studiów	OG
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Analiza instrumentalna 1 Instrumental Analysis 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	drugiego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,76/1,24)
Tytuł/stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr inż. Agnieszka Najda
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych
Cel modułu	Program przedmiotu obejmuje zagadnienia dotyczące nowoczesnych technik instrumentalnych stosowanych w badaniach jakości produktów ogrodniczych (warzyw i owoców) oraz w ocenie skażenia środowiska rolniczego. Zadaniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z praktyczną znajomością nowoczesnych technik analitycznych z uwzględnieniem przygotowania do pracy w laboratoriach badawczych, analitycznych i diagnostycznych.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zajęcia z przedmiotu wprowadzają studenta w tematykę z zakresu metod instrumentalnych analizy żywności pochodzenia roślinnego oraz aktualnych aspektów prawnych i norm. Służą zdobyciu umiejętności pracy w laboratorium analizy żywności. Na zajęciach studenci nabywają wiedzę praktyczną dotyczącą metod i technik analizy. Istotnym zagadnieniem jest poznanie współczesnych trendów w doskonaleniu analizy żywności pochodzenia roślinnego w Polsce i na świecie.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cygański A. "Metody spektroskopowe w chemii analitycznej", WNT. 2. Minczewski J., Marczenko Z."Chemia analityczna tom 3", PWN. 3. Skoog D. A., West D.M., Holler F.J., Crouch S.R. „Podstawy chemii analitycznej” 4. Szczepaniak W."Metody instrumentalne w analizie chemicznej", PWN.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, praktyczne ćwiczenia laboratoryjne, zespołowe projekty diagnostyki surowców ogrodniczych, dyskusja, praca własna.